

ÖĞRENME ALANI, ALT ÖĞRENME ALANI, KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOLARI

9. SINIF

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oran (%)
HAREKET YETKİNLİĞİ	HAREKET BECERİLERİ	8	22	31
	HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	12	25	35
	HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ	1	4	5
AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT	DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK	2	3	4
	FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	6	7	11
	KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	5	5	7
	SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI	6	5	7
TOPLAM		40	72	100

10. SINIF

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oran (%)
HAREKET YETKİNLİĞİ	HAREKET BECERİLERİ	9	18	25
	HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	11	25	35
	HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ	1	4	5
AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT	DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK	2	3	4
	FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	5	8	11
	KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	4	6	10
	SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI	6	6	10

11. SINIF

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oran (%)
HAREKET YETKİNLİĞİ	HAREKET BECERİLERİ	4	16	22
	HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	11	24	33
	HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ	1	4	5
AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT	DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK	1	3	4
	FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	6	8	11
	KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	2	4	5
	SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI	7	6	10
TOPLAM		32	72	100

12. SINIF

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Sayısı	Süre/Ders Saati	Oran (%)
HAREKET YETKİNLİĞİ	HAREKET BECERİLERİ	4	16	23
	HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	11	23	32
	HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ	1	4	5
AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT	DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK	2	5	7
	FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ	5	10	13
	KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	2	6	9
	SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI	5	8	11
TOPLAM		30	72	100

Taslak Program ile Düzenlenen Kazanımlar

9.1. HAREKET YETKİNLİĞİ

9.1.1. HAREKET BECERİLERİ

9.1.1.1. Serbest Hareketler

9.1.1.1.1. Genel ısınmanın ve soğumanın önemini açıklar.

Isınmanın ve soğumanın sakatlanmaları önleyici özelliğine vurgu yapılır.

9.1.1.1.2. Sıralanma ve dizilişleri açıklar.

Sıralanma ve dizilişlerin dersin başında, işlenişinde, sonunda ve törenlerde kullanılması hakkında yönlendirme yapılır.

9.1.1.1.3. Temel jimnastik duruşlarını açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak temel jimnastik duruşları ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

9.1.1.1.4. Serbest hareketleri bireysel uygular.

Öğrencilerin değişik şekillerde yürüme, koşma, sıçrama alıştırmalarını bireysel uygulamaları sağlanır.

9.1.1.2. Ritmik Hareketler

9.1.1.2.1. Ritmin önemini ifade eder.

Öğrencilerde dersin içinde yapılan hareketlerin belli bir ritmi olduğu konusunda farkındalık oluşturulur.

9.1.1.2.2. Görsel; İşitsel uyarımlarla hareketleri uygular.

Görsel; İşitsel uyarımlarla (zil, düdük, ses vb.) harekete geçme çalışmaları yapılır.

9.1.1.2.3. Zamana, dirence ve mesafeye karşı farklı ritim çalışmalarını uygular.

Görsel-işitsel uyarımlarla (zil, düdük, ses vb.) harekete geçme çalışmaları yapılır.

9.1.1.3. Oyun ve Drama

9.1.1.3.1. Oyun ve drama yoluyla kendini ifade etmenin önemini açıklar.

Öğrenciler, kişisel özelliklerinin (öfke kontrolü, aşırı sevinç vb.) ortaya çıkartılacağı doğaçlama oyunlara yönlendirilir.

9.1.2. HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

9.1.2.1. Bireysel Mücadele, Alan Mücadele, File-Raket, Doğa, Zeka Sporları ve Halk Dansları

9.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. *9.1.1.1.1. Kazanımı ile ilişkilendirilir.*

9.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak seçili spor dalı ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

9.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.

9.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.

9.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.

9.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.

9.1.2.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik ilkelerini uygular.

9.1.2.1.8. Seçili spor etkinliklerinde kontrollü davranış ve adil oyun ilkelerini açıklar.

9.1.2.1.9. Seçili spor dalına özgü hareket kalıplarını ritim-müzik eşliğinde uygular.

a. İnsan hayatının rutin hareketlerinin (yürüme, oturma, kalkma, dönme, sıçrama vb.) abartılarak dans hâline getirilmesi istenir.

b. Spor etkinliği esnasında yapılan hareketlerin (koşma, atlama, alet kullanma vb.) abartılarak serbest figürler üretilmesi istenir.

9.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerine katılarak rekabet ve iş birliği içerisinde hareket eder.

Açıklama [VÇ1]: Bu sınıf düzeyinde bazı kazanımlar yanlış yerlerde kendine yer bulmuş örneğin ısınma bölümü ile ilgili kazanımlar Hareket Yetkinliği Öğrenme alanında olmalıdır. Aslında program yeniden ortaokul programının devamı şeklinde düzenlenirse çok daha kolay olacaktır, çünkü bu program 2006 yılında hazırlanan ortaokul b.eğitimi programının devamı şeklinde yapılmıştı. Bu yüzden 2013 yılında değişen program ile ne kadar zorlarsak uymuyor. Güncellemeden önceki halinin uygulanması çok daha zor idi, şu an uygulanması yine zor bir program üzerinden güncellemelerden sonra da hala yanlışlıklar bulunuyor. Güncellenen program zaten karmaşık başlıklardan oluşmaktaydı. Güncel haliyle epey bir yol almış ama hala bir çok kazanım ve öğrenme alanında sıkıntılar bulunuyor. ÖNERİM, programın ortaokul ...

Açıklama [VÇ2]: Bu başlık çıkarılmalıdır zaten karmaşık bir program ...

Açıklama [VÇ3]: Bu kazanım Hareket yetkinliğinin başlığı altına olmasına rağmen kazanım bu başlıkla ilgili olamıyor. Şu ...

Açıklama [VÇ4]: Şu şekilde olabilir: **Sıralanma ve dizilişleri yapar**

Açıklama [VÇ5]: **Temel jimnastik duruşlarını yapar**

Açıklama [VÇ6]: Bu başlık çıkarılmalıdır, alt öğrenme alanı bunu kapsar.

Açıklama [VÇ7]: Bu kazanım **Ritmik hareketleri yapar** şeklinde olabilir

Açıklama [VÇ8]: Bu başlık çıkarılmalıdır.

Açıklama [VÇ9]: Bu kazanım : **Oyun ve drama** yoluyla fiziksel hareketleri yapar şeklinde düzenlenebilir.

Açıklama [VÇ10]: Bu başlık çıkarılmalıdır.

Açıklama [VÇ11]: Bu kazanım ilgili alt öğrenme alanına uymamaktadır. **Seçili sp** ...

Açıklama [VÇ12]: Bu üç kazanım benzer ve birbirine yakın ifadeler içermektedir. Şu şekilde olabilir: **Seçili Sp** ...

Açıklama [VÇ13]: Öğrenme alanına uymuyor kelime; **açıklar** şeklinde değişebilir.

Açıklama [VÇ14]: Şu şekilde yazılabilir: **Seçili spor dalına özgü hareket kalıpları** ...

9.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde kendine güven duygusunun önemini açıklar.

9.1.2.1.12. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.

ÖNERİ YENİ KAZANIM:Seçili spor etkinliklerinde zamanı etkili kullanır

Öğrencilere derslerde kullanılacak malzemelerin bakımı, taşınması, korunması konusunda sorumluluklar verilir.

9.1.3.HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ

9.1.3.1 Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik

9.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma ve hücum hareketlerini uygular.

9.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT

9.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK

9.2.1.1. Hayat Boyu Egzersiz

9.2.1.1.1. Sağlıklı hayatın önemini açıklar.

Öğrencilerden düzenli fiziksel etkinliğin hayat kalitesine olumlu etkileri hakkında araştırma yapması istenir.

9.2.1.1.2. Fiziksel uygunluğu geliştirmek için düzenli fiziksel etkinlikler yapmanın önemini açıklar.

9.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

9.2.2.1. Serbest Zaman Etkinlikleri

9.2.2.1.1. Serbest zaman kavramını açıklar.

Öğrencilerden serbest zaman etkinliklerinin kişisel faydaları hakkında araştırma yapması istenir.

9.2.2.2. Fiziksel Gelişim Gözlemi

9.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almanın gerekliliğini açıklar.

9.2.2.3. Temel Sağlık Bilgisi

9.2.2.3.1. Sağlıklı beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak sağlıklı beslenme ve fiziksel etkinlikler ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

9.2.2.3.2. Temel ilk yardım uygulamalarını açıklar. *Koruma, kurtarma, bildirme vurgulanır.*

9.2.2.3.3. Kişisel bakımın ve temizliğin önemini açıklar.

9.2.2.3.4. Spor yaparken uygun giyinmenin sağlık açısından önemini açıklar.

9.2.3.KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

9.2.3.1. Atatürk ve Spor

9.2.3.1.1. Atatürk'ün sözlerinden hareketle Atatürk'ün spora ve sporcuya verdiği önemi açıklar.

9.2.3.2. Tören ve Kutlamalar

9.2.3.2.1. Ulusal ve resmi bayramlarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinlik ve törenlerin önemini açıklar.

9.2.3.2.2. Tören ve kutlamalarda verilen komutları uygular.

9.2.3.3. Türk Spor Tarihi ve Örnek Sporcularımız

9.2.3.3.1. Türk tarihinde yapılan spor türlerini açıklar.

"Tepük, gürz, kılıç-kalkan, avcılık, gökbörü, beyge cirit, güreş, okçuluk, cündilik" gibi spor türleri üzerinde durulur.

9.2.3.3.2. Türk spor tarihine katkıda bulunmuş şahsiyetleri tanır.

Kurtdereli Mehmet Pehlivan, Selim Sırrı TARCAN, Hamza YERLİKAYA, Naim SÜLEYMANOĞLU,

Yaşar DOĞU gibi Türk spor tarihine katkıda bulunmuş spor adamları tanıtılır. Çalışkanlık, sorumluluk, azim ve kararlılığın sporda ve günlük hayatta başarılı olmak için gerekliliği vurgulanır.

Açıklama [VÇ15]: Yeni öneri kazanımı Bu kazanım 10-11-12 sınıflarda da sarmal olarak devam edebilir.

Açıklama [VÇ16]: Bu başlık kaldırılmalıdır

Açıklama [VÇ17]: Şu şekilde yazılabilir :Seçili spor dalına özgü savunma ve hücum taktiklerini uygular.

Açıklama [VÇ18]: Bu başlık kaldırılmalıdır.

Açıklama [VÇ19]: Sağlıklı hayat için düzenli fiziksel etkinliklere katılır.

Açıklama [VÇ20]: Bu başlık kaldırılmalıdır.Bu alan ve kazanım ders dışı rekreasyona girmektedir aslında program da olması da pek uygun değil

Açıklama [VÇ21]: Bu kazanım çıkarılmalıdır yada "Ders dışı Zaman" şeklinde cümle devam etmelidir.

Açıklama [VÇ22]: Bu başlık çıkarılmalıdır.

Açıklama [VÇ23]: Bu kazanım;Ders içi ve ders dışında ki fiziksel gelişimini takip eder şeklinde değişebilir.

Açıklama [VÇ24]: Yapar

Açıklama [VÇ25]: Bu Başlık KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ, DEĞERLERİMİZ ,ATATÜRK VE ULUSAL BAYRAMLAR şeklinde değişebilir ve diğer alt başlıklara gerek kalmaz.

Açıklama [VÇ26]: Üstte ki alt öğrenme alanı birleşirse bu başlık çıkarılabilir.

Açıklama [VÇ27]: Bu ifade kazanımı tam karşılamıyor,sadece Atatürk'ün sözleri kazanımı edindiremez.Atatürk'ün sporla ilgili yaptıkları ifade edilemez.Şu şekilde olabilir: Atatürk'ün spor ve sporcularla ilgili yaptıklarını bilir /açıklar

Açıklama [VÇ28]: Açıklama 25 de verilen; öğrenme alanı eklenirse bu başlık çıkarılmalıdır.

Açıklama [VÇ29]: Bu kazanım;Ulusal ve resmi bayramlarda yapılan törenlere katılır/veya önemini açıklar şeklinde değişmelidir.

Açıklama [VÇ30]: Bu kazanım şu şekilde değişebilir:Tören ve kutlamalard...

Açıklama [VÇ31]: Üstteki alt öğrenme alanı eklenirse bu bu başlık çıkarılmalıdır.

9.2.4.1. Türkiye’de ve Dünyada Spor

9.2.4.1.1. Sporun tarihsel gelişimini açıklar.

Sporun dünyadaki gelişimi hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanır.

9.2.4.1.2. Güncel spor olaylarını takip eder.

9.2.4.2. Spor Ahlakı

9.2.4.2.1. Sporda erdemlilik kavramını açıklar.

9.2.4.2.2. Spor ve ahlak arasındaki ilişkiyi açıklar.

9.2.4.3. Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları

9.2.4.3.1. Spor organizasyonunun amacını açıklar.

Spor organizasyonları hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanır.

9.2.4.3.2. Olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimini açıklar.

Olimpiyat oyunlarının tarihçesi hakkında bilişim teknolojilerini kullanarak araştırma yapılması sağlanır.

Açıklama [VÇ32]: Üstteki alt öğrenme alanı eklenirse bu başlık çıkarılmalıdır.

Açıklama [VÇ33]: Bu kazanım şu şekilde değişebilir: **Türk ve dünya (Ulusal /Uluslar arası) tarihinde ki sporun tarihsel gelişimini açıklar.**

Açıklama [VÇ34]: Üstteki alt öğrenme alanı eklenirse bu başlık çıkarılmalıdır.

Açıklama [VÇ35]: Bu iki kazanım yerine sadece birinci kazanım alınabilir.92422 kazanımı çıkarılmalıdır.

Açıklama [VÇ36]: Üstteki alt öğrenme alanı eklenirse bu Bu başlık çıkarılmalıdır.

10. SINIF ÖĞRENME ALANI, ALT ÖĞRENME ALANI, KONU, KAZANIM VE AÇIKLAMALARI

10.1. HAREKET YETKİNLİĞİ

10.1.1. HAREKET BECERİLERİ

10.1.1.1. Serbest Hareketler

10.1.1.1.1. Genel ısınmanın ve soğumanın temel ilkelerini uygular.

Uyarılar ile ısınmanın belli bir sıra takip etmesi, kolaydan zora olması ve yapılan etkinlikler sonunda aktif soğuma egzersizlerinin yapılması sağlanır.

10.1.1.1.2. Sıralanma ve dizilişlerle ilgili komutları uygular.

10.1.1.1.3. Temel jimnastik duruşlarını uygular.

10.1.1.1.4. Serbest hareketleri eşli olarak uygular.

Öğrencilerin değişik şekillerde yürüme, koşma, sıçrama alıştırmalarını eşli uygulamaları sağlanır.

10.1.1.2. Ritmik Hareketler

10.1.1.2.1. Ritimle hareketleri yapar.

Yürüme, koşma, sıçrama hareketlerini belli bir ritimle yapmaları istenir.

10.1.1.2.2. Fiziksel etkinlikleri ritmik bir şekilde uygular.

Sportif becerilerde kullanılan, ritimlerle ilişkili hareketlere benzer olanların bulunması ve gösterilmesi sağlanır. (kayma adımı vb.)

10.1.1.2.3. Zamana, dirence ve mesafeye karşı bireysel hareketleri uygular.

Koordinasyon parkurunda motorik özelliklerin geliştirilmesi sağlanır.

10.1.1.3. Oyun ve Drama

10.1.1.3.1. Oyun ve drama yoluyla kendini ifade eder.

Öğrencilerden kendilerini etkileyen herhangi bir güncel olayı; müzik eşliğinde, sadece vücut hareketlerini kullanarak kısa süreli drama örnekleri ile anlatmaya çalışmaları sağlanır.

10.1.1.3.2. Oyun yoluyla stratejiler geliştirmenin önemini açıklar.

Oyuna başlamadan önce gruplara kendi stratejilerini belirlemeleri için zaman verilir.

10.1.2. HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

10.1.2.1. Bireysel Mücadele, Alan mücadele, File-Raket, Doğa, Zeka Sporları ve Halk Dansları

10.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.

Açıklama [VÇ37]: 9.sınıf kazanımları içinde çıkarılması önerilen tüm başlıklar bu sınıf düzeyi içinde geçerlidir. Ayrıca ifade edilmeyecektir. Her sınıf düzeyinde ifade edilen kazanımlar bir alt sınıf içinde alt bir açıklama ile programda yer almalıdır.

Açıklama [VÇ38]: Geliştirerek uygular olabilir.

Açıklama [VÇ39]: Geliştirerek uygular olabilir.

Açıklama [VÇ40]: Eksik bir kazanım. “Serbest hareketleri eşli ve grupla artan bir doğrulukla uygular” olabilir.

Açıklama [VÇ41]: Bu kazanım ; “Ritmik hareketleri geliştirerek yapar” olabilir

Açıklama [VÇ42]: Geliştirerek uygular.

Açıklama [VÇ43]: Geliştirerek uygular Yada “Motorik becerileri değişen koşullara göre uygular” şeklinde olabilir. 9. sınıf için bir alt açıklama 11-12 sınıf içinse sarmal iki üst ifade ile açıklanabilir.

Açıklama [VÇ44]: “Oyun ve drama yoluyla fiziksel hareketleri geliştirerek yapar” şeklinde olabilir.

Açıklama [VÇ45]: Yeni geliştirir

Açıklama [VÇ46]: Hareket yetkinliği alanında olmalıdır bu kazanım ve Geliştirerek uygular şeklinde düzenlenmelidir.

10.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak seçili spor dalı ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

10.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.

10.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.

10.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.

10.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.

10.1.2.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik ilkelerini uygular.

10.1.2.1.8. Seçili spor etkinliklerinde dürüstlük ve adil olma ilkelerini açıklar.

10.1.2.1.9. Seçili spor dalına özgü hareket kalıplarını kullanarak farklı kompozisyonlar oluşturur.

10.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerine katılarak arkadaşlık ve dostluk ilkelerine uygun hareket eder.

Bireysel farklılıklara karşı saygılı ve hoşgörülü davranmanın gerekliliği vurgulanır.

10.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.

Derslerde kullanılacak malzemelerin bakımı, taşınması ve korunması hususunda öğrencilerin bilinçli hareket etmelerinin önemine vurgu yapılır.

10.1.3.HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ

10.1.3.1. Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik

10.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma ve hücum hareketlerini uygular.

10.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT

10.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK

10.2.1.1. Hayat Boyu Egzersiz

10.2.1.1.1. Sağlıklı hayat için düzenli fiziksel etkinlikler yapar.

10.2.1.1.2. Hayat boyu spor için çevresindeki fırsatları kullanır.

10.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

10.2.2.1. Serbest Zaman Etkinlikleri

10.2.2.1.1. Serbest zaman ve spor ilişkisini açıklar.

Serbest zamanlarını spor yaparak değerlendirmenin pozitif yönleri üzerinde durulur.

10.2.2.2. Fiziksel Gelişim Gözlemi

10.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almak için periyodik olarak testlere katılmanın önemini açıklar.

10.2.2.3. Temel Sağlık Bilgisi

10.2.2.3.1. Sağlıklı beslenme ile ilgili bilgilerin doğru bilgi kaynaklarından alınmasının önemini açıklar.

10.2.2.3.2. Spor sakatlanmalarını önlemeye ilişkin ilkeleri uygular.

10.1.2.1.7. Kazanımı ile ilişkilendirilir.

10.2.2.3.3. Kişisel bakımını ve temizliğini yapar.

10.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

10.2.3.1. Atatürk ve Spor

10.2.3.1.1. Atatürk'ün sporla ilgili sözlerinden oluşan poster hazırlar.

10.2.3.2. Tören ve Kutlamalar

10.2.3.2.1. Ulusal ve resmî bayramlarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinlik ve törenlerde görev alır.

10.2.3.3. Türk Spor Tarihi ve Örnek Sporcularımız

10.2.3.3.1. Tarihte kurulan Türk devletlerinde spor-ordu ilişkisini açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak tarihte kurulan Türk devletlerinde spor-ordu ilişkisi ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

Açıklama [VÇ47]: Sarmal bir açıklama eklenebilir:Ayrıntılı/geliştirerek vb.

Açıklama [VÇ48]: 9.sınıfta bazı kazanımlar için öneriler dikkate alınarak sarmal ifadeler bu kazanımlar içinde gereklidir.

Açıklama [VÇ49]: Seçili spor dalına özgü savunma ve hücum taktiklerini geliştirerek uygular. Şeklinde e olabilir.

Açıklama [VÇ50]: Sağlıklı hayat için katıldığı fiziksel etkinlikleri alışkanlık haline getirir.

Açıklama [VÇ51]: Bu kazanımın 9.sınıfta da olması gerekir.Bunun 10. Sınıfta şu şekilde olması gerekir.Hayat boyu spor için yakın ve uzak çevresinde ki fırsatları artırarak kullanır.

Açıklama [VÇ52]: Bı başlık ve kazanım çıkarılabilir.Serbest zaman ile ne kastediliyor belli değil.Bu Kazanım istismara açık bir kazanımdır.Bir çok kez ders bu kazanımla kontrolsüz işlenebilir.Zaten öğrenci spor ve serbest zamanı açıklaması yeteli değildir.Önemli olan bunu sporla geçirmesidir.Yani şu şekilde konabilir kazanım.**Serbest Zaman/Ders dışı zamanını fiziksel aktivite ile geçirir.(9.sınıf için).10 Sınıf içinse: Ders dışı zamanını seçtiği grupla fiziksel aktivite yaparak geçirir.**

Açıklama [VÇ53]: Bu sınıf için yeterli bir beslenme alışkanlığı kazandıracak açıklama içermiyor.Şöyle olabilir kazanım: **Sağlıklı beslenmeyi doğru bilgi kaynaklarından öğrenerek sağlıklı beslenme alışkanlığı edinir.**

Açıklama [VÇ54]: Seçtiği sporun özelliğine göre yapar

10.2.3.3.2. Olimpiyatlarda başarı elde etmiş Türk sporcularını tanır.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak olimpiyatlarda başarı elde etmiş Türk sporcuları ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

10.2.4. SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI

10.2.4.1. Türkiye’de ve Dünyada Spor

10.2.4.1.1. Ulusal sporun tarihsel gelişimini açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak ulusal sporun tarihsel gelişimi ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

10.2.4.1.2. Spor alanında faaliyet gösteren meslek gruplarını tanır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük, Spor Yöneticiliği gibi meslekler hakkında araştırma yapılması sağlanır.

10.2.4.2. Spor Ahlakı

10.2.4.2.1. Sporda adil oyun kavramını açıklar.

10.2.4.2.2. Sporda ahlaklı olmanın gerekliliğini açıklar.

10.2.4.3. Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları

10.2.4.3.1. Yurt içi spor organizasyonlarının amaçlarını açıklar.

10.2.4.3.2. Spor organizasyonlarına katılmanın önemini açıklar.

Öğrenciler okullarda ve ilde yapılacak organizasyonlara katılmaları konusunda teşvik edilir.

11. SINIF ÖĞRENME ALANI, ALT ÖĞRENME ALANI, KONU, KAZANIM VE AÇIKLAMALARI

11.1. HAREKET YETKİNLİĞİ

11.1.1. HAREKET BECERİLERİ

11.1.1.1. Serbest Hareketler

11.1.1.1.1. Serbest hareketleri grupla uygular.

Grupları oluştururken güç dengesine dikkat edilmelidir.

11.1.1.2. Ritmik Hareketler

11.1.1.2.1. Fiziksel etkinlikleri koordineli bir şekilde yapar.

Öğrencilerin koordinasyon parkurunda çalışmaları sağlanır.

11.1.1.2.2. Verilen ritme uygun hareketi kompozisyon içerisinde yapar.

Basit bir ritim eşliğinde dört veya sekiz sayılı hareketlerin tüm sınıfla uygulanması sağlanarak bir sonraki aşamada kendi ritim, hareket ve kompozisyonlarını yapmaları istenir.

11.1.1.3. Oyun ve Drama

11.1.1.3.1. Oyun yoluyla stratejiler geliştirerek uygular.

Öğrencilerin oyun içinde gelişen problemleri çözerek yeni stratejileri kurallara bağlı olarak uygulamasına dikkat edilmelidir.

11.1.2. HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

11.1.2.1. Bireysel Mücadele, Alan Mücadele, File-Raket, Doğa, Zeka Sporları ve Halk Dansları

11.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.

11.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak seçili spor dalı ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

11.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.

11.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.

11.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.

11.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.

11.1.2.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik ilkelerini uygular.

Açıklama [VÇ55]: Bu kazanım bu şekliyle 9.sınıf kazanımları arasına da dâhil olmalıdır.10 Sınıfta ise : **Spor alanında faaliyet gösteren meslek gruplarını faaliyetlerine katılır.** şeklinde olmalıdır.

Açıklama [VÇ56]: Bu kazanım 9.sınıf 9.2.4.2.1. Sporda erdemlilik kavramını açıklar, Kazanımı ile aynı şeyi ifade eder.9.Sınıf aynı kalabilir ve 10 sınıf için **Sporda erdemlilik kavramı ile ilgili okul içi ve okul dışında etkinliklere katılır.**11.sınıf için: **Sporda erdemlilik kavramı ile ilgili okul içi ve okul dışında projeler hazırlar.** 12.Sınıf için: **Sporda erdemlilik kavramı ile ilgili okul içi ve okul dışında ulusal proje ve etkinliklere katılır/yapar** olabilir.

Açıklama [VÇ57]: 9.sınıf ve 10.sınıf kazanımları sarmal olarak devam etmemelidir.Bazı kazanımlar sarmal devam etmiş gibi gözükse de pek anlamalı değil.Örneğin 10.sınıfta “**Serbest hareketleri eşli olarak yapar**”(eski programda açıklanan serbest hareketler bu başlıkta açıklanması anlamlı değil.Serbest hareket açıklaması ucu açık bir deyim.Program ile pek uyumuyor) 11.sınıfta “**Serbest hareketleri grupla uygular.**” Şeklinde sarmal düşünülmesi amaç;bu hareketler 9-10-11-12.sınıf düzeylerinde hem bireysel hem grupsal yapılabilir.Kazanım 11.sınıfta **Serbest hareketleri artan bir doğrulukla geliştirerek yapar** şeklinde olabilir.9-10.sınıflarda ki kazanımlar için yapılan öneriler bu sınıf düzeyi içinde geçerlidir.Yine 9-10.sınıf için çıkarılması istenen başlıklar bu sınıf düzeyi içinde çıkarılmalıdır.Ayrıca ifade edilmeyecektir.

Açıklama [VÇ58]: Bu kavram ucu açık bir kavram kazanımda kast edilen hareketler yazılabilir.

Açıklama [VÇ59]: Kazanım yeterince açık değil.Tam neyi kastediyor.Fiziksel etkinlik deyimini ucu açık bir kavram nasıl koordineli yapılır.

11.1.2.1.8. Seçili spor etkinliklerinde takım ruhu ilkelerini uygular.

11.1.2.1.9. Seçili spor dalına özgü yöresel müzikleri, geleneksel oyunları ve halk danslarını tanır. *Ülkemizin kültür zenginliği ve bu zenginliğe sahip çıkmanın gerekliliği vurgulanır.*

11.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerinde empati kurarak hareket eder.

11.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.

Derslerde kullanılacak malzemelerin bakımı, taşınması, korunması hususunda öğrencilerin bilinçli hareket etmelerinin önemi vurgulanır.

11.1.3.HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ

11.1.3.1. Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik

11.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma ve hücum hareketlerini uygular.

11.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT

11.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK

11.2.1.1. Hayat Boyu Egzersiz

11.2.1.1.1. Fiziksel uygunluğu geliştirmek için düzenli fiziksel etkinlikler yapar.

11.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

11.2.2.1. Serbest Zaman Etkinlikleri

11.2.2.1.1. Serbest zaman etkinliklerinin birey açısından yararlarını açıklar.

Serbest zamanları spor yaparak değerlendirmenin birey açısından pozitif yönleri üzerinde durulur.

11.2.2.1.2. Serbest zaman etkinliklerinin sosyal hayata etkisini açıklar.

11.2.2.2. Fiziksel Gelişim Gözlemi

11.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almak için periyodik olarak testlere katılır.

11.2.2.2.2. Kendisine uygun fiziksel etkinlik hedefleri belirler.

11.2.2.3. Temel Sağlık Bilgisi

11.2.2.3.1. Sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini açıklar.

11.2.2.3.2. Beden ve ruh sağlığını olumsuz etkileyen alışkanlık ve bağımlılıkların zararlarını açıklar.

11.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

11.2.3.1. Atatürk ve Spor

11.2.3.1.1. Atatürk'ün ilgilendiği spor dallarını tanıtan sunu hazırlar.

Atatürk'ün güreş, yüzme, futbol ve diğer spor dallarına olan ilgisi üzerinde durulur.

11.2.3.2. Tören ve Kutlamalar

11.2.3.2.1. Belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik ve törenlere katılır.

11.2.4. SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI

11.2.4.1. Türkiye'de ve Dünyada Spor

11.2.4.1.1. Sporun toplum üzerindeki etkisini açıklar.

Öğrencilerin tarih boyunca insanların neden spor yaptığı, sporun hangi amaçla kullandığı konularında araştırma yapmaları sağlanır.

11.2.4.2. Spor Ahlakı

11.2.4.2.1. Doping sporcular üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

11.2.4.2.2. Sporda dürüst olmanın gerekliliğini açıklar.

11.2.4.3. Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları

11.2.4.3.1. Uluslararası spor organizasyonlarının amaçlarını açıklar.

11.2.4.3.2. Olimpiyat oyunları ve spor organizasyonlarının düzenlendiği ülke üzerindeki etkisini açıklar.

Olimpiyat oyunları ve spor organizasyonlarında kullanılan spor tesisleri hakkında araştırma yapılması ve bu araştırmaların paylaşılması sağlanır.

11.2.2.4. Sporda Centilmenlik

11.2.2.4.1. Centilmenlik kavramını açıklar.

11.2.2.4.2. Sporda centilmenliğin gerekliliğini ifade eder.

Sporda şiddet ve saldırganlığı önlemek için alınabilecek tedbirler, sporseverlerin sergilemeleri gereken tutum ve davranışlar hakkında görüş alışverişinde bulunulması sağlanır.

12. SINIF ÖĞRENME ALANI, ALT ÖĞRENME ALANI, KONU, KAZANIM VE AÇIKLAMALARI

12.1. HAREKET YETKİNLİĞİ

12.1.1. HAREKET BECERİLERİ

12.1.1.1. Serbest Hareketler

12.1.1.1.1. Serbest hareketleri aletli uygular.

Aletlerle çalışılırken gerekli güvenlik önlemlerinin alınması sağlanmalıdır.

12.1.1.2. Ritmik Hareketler

12.1.1.2.1. Fiziksel etkinlikler yaparak koordinasyonunu geliştirir.

Temel dans ve step hareketlerini kullanarak el-ayak ve vücut koordinasyonunun gelişmesi sağlanır.

12.1.1.3 Oyun ve Drama

12.1.1.3.1. Eğitsel oyunlar planlar.

Eğitsel oyunun seçilmesi ve planlanmasına öğrencilerle birlikte karar verilir.

12.1.1.3.2. Planladığı eğitsel oyunu uygular.

Eğitsel oyunu yönetme aşamasında sadece rehberlik yapılmalıdır.

12.1.2. HAREKET KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

12.1.2.1. Bireysel Mücadele, Alan Mücadele, File-Raket, Doğa, Zeka Sporları ve Halk Dansları

12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular.

12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak seçili spor dalı ile ilgili araştırma yapılması sağlanır.

12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular.

12.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar.

12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.

12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular.

12.1.2.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik ilkelerini uygular.

12.1.2.1.8. Seçili spor etkinliklerini sorumluluk alarak uygular.

Seçili spor etkinliklerinde, seçilecek branşa özgü hareketler uygulanırken öğrencilere görev verilerek öğrencilerin sorumluluk alması sağlanır.

12.1.2.1.9. Seçili spor dalına özgü müzikleri, geleneksel oyunları ve halk danslarını tanır.

Öğrencilere değişik yörelere ait oyunlar oynatılarak farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır.

12.1.2.1.10. Seçili spor etkinliklerini yardımlaşarak uygular.

12.1.2.1.11. Seçili spor etkinliklerinde araçları amacına uygun ve doğru kullanır.

Derslerde kullanılacak malzemelerin bakımı, taşınması, korunması hususunda öğrencilerin bilinçli hareket etmelerinin önemine vurgu yapılır.

12.1.3. HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ

12.1.3.1. Spor Dallarına Özgü Strateji ve Taktik

12.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma ve hücum hareketlerini uygular.

12.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT

Açıklama [VÇ60]: Bu kazanım tam neyi ifade ediyor belli değil. Nasıl aletli serbest hareketler uygulanır.

Açıklama [VÇ61]: Tek kazanım ile ifade edilebilir. Eğitsel oyunları planlayarak uygular.

Açıklama [VÇ62]: 12.1.2.1.4. dışındaki kazanımlar Hareket yetkinliği alanında olmalıdır.

Açıklama [VÇ63]: 9-10-11. sınıfta bazı kazanımlar için öneriler dikkate alınarak sarmal ifadeler bu kazanımlar içinde gereklidir

Açıklama [VÇ64]: Seçili spor dalına özgü savunma ve hücum taktiklerini artan bir doğrulukla geliştirerek farklı zaman durumlarına göre uygular.

12.2.1. DÜZENLİ FİZİKSEL ETKİNLİK

12.2.1.1. Hayat Boyu Egzersiz

12.2.1.1.1. Bilinçsiz spor yapmanın sağlık açısından zararlarını açıklar.

12.2.1.1.2. Hareketsiz hayatın vücut sağlığı açısından zararlarını açıklar.

Teknolojik aletleri kullanırken vücudun doğal duruşunda olmamasının ve hareketsiz kalmanın zararları üzerinde durulur.

12.2.2. FİZİKSEL ETKİNLİK KAVRAMLARI, İLKELERİ VE İLGİLİ HAYAT BECERİLERİ

12.2.2.1. Serbest Zaman Etkinlikleri

12.2.2.1.1. Kendisi için uygun olan serbest zaman etkinliklerine katılır.

12.2.2.2. Fiziksel Gelişim Gözlemi

12.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almak için periyodik olarak testlere katılır.

12.2.2.2.2. Kendisine uygun fiziksel gelişim hedeflerini uygular.

12.2.2.3. Temel Sağlık Bilgisi

12.2.2.3.1. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıkların sporcular üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

12.2.2.3.2. Katıldığı sportif etkinliklerde uygun malzemeleri kullanır.

12.2.3. KÜLTÜREL BİRİKİMLERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

12.2.3.1. Atatürk ve Spor

12.2.3.1.1. Cumhuriyet Dönemi'nde Atatürk'ün sporla ilgili aldığı kararları ve spor politikalarını açıklar.

12.2.3.2. Tören ve Kutlamalar

12.2.3.2.1. Ulusal ve resmî bayramlarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinlik ve törenlerde sorumluluk alır.

12.2.4. SPOR BİLİNCİ VE ORGANİZASYONLARI

12.2.4.1. Türkiye'de ve Dünyada Spor

12.2.4.1.1. Dünyadaki spor politikalarının ülkemizdeki spor politikasına etkisini açıklar.

Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak dünyadaki spor politikalarının ülkemizdeki spor politikasına etkisi hakkında araştırma yapılması sağlanır.

12.2.4.2. Spor Ahlakı

12.2.4.2.1. Spor kültürü edinilmesi açısından sporda "fair play" in önemini açıklar.

12.2.4.3. Ulusal ve Uluslararası Spor Organizasyonları

12.2.4.3.1. Olimpiyat oyunları ve spor organizasyonlarının toplumlararası etkileşimdeki rolünü değerlendirir.

12.2.4.4. Engelliler ve Spor

12.2.4.4.1. Engelli kavramını açıklar.

Engellilere karşı sabırlı ve saygılı olmanın önemi vurgulanır.

12.2.4.4.2. Engelli sporu kavramını açıklar.

Açıklama [VÇ65]: Her iki kazanımda Doğru ifade edilmemiş. Bunları öğrenci açıklaya bile uygulamadan bir anlam ifade etmez. "Doğru spor yapma alışkanlığı kazanarak vücut sağlığı için hayat boyu hareketli olur"

Açıklama [VÇ66]: Asıl ifade edilmek istenen şey sanırım ifade edilememiş. Şöyle olabilir. **Düzenli fiziksel uygunluk testlerine katılarak, fiziksel gelişimini takip eder.** Amaç gelişimi takip etmek olmalıdır.

Açıklama [VÇ67]: Kazanım olamayacak kadar basit ifade edilmiş.

Açıklama [VÇ68]: Diğer sınıf düzeylerinde ki açıklamalara göre kazanımlar sarmal düzenlenebilir.

Açıklama [VÇ69]: Başlı başına bir kazanım olabilir bu açıklama.

Açıklama [VÇ70]: Diğer sınıf düzeyleri içinde olmalıdır. İfadeler çok basit olmuş. Her iki kazanım ayrı ayrı şöyle olabilir. "Engellilere karşı duyarlı olur" "Engellilere yönelik spor organizasyonları düzenler ve onlarla beraber etkinliklere katılır" şeklinde olabilir kazanım.

ORTAÖĞRETİM 9-12 BEDEN EĞİTİMİ DERS PROGRAM UYGULAMA TESPİTLERİ

- 1-Programın, bir çok yerinde hem eski halinde hem güncel halinde, sınıf düzeyinde bazı kazanımlar yanlış yerlerde kendine yer bulmuş. Örneğin ısınma bölümü ile ilgili kazanımlar hareket yetkinliği Öğrenme alanında olsa daha mantıklı olurdu.
- 2-Program yeniden ortaokul programının devamı şeklinde düzenlenirse çok daha kolay olacaktır,çünkü bu program 2006 yılında hazırlanan ortaokul b.eğitimi programının devamı şeklinde yapılmıştı.Bu yüzden 2013 yılında değişen ortaokul beden eğitimi ve spor ders programının devamı şeklinde uymuyor.
- 3-Programın güncellemeden önceki halinin uygulaması çok daha zor idi ,şu an özellikle öğrenme alanı ve alt öğrenme alanı ortaokul programına paralel yapılmaya çalışılmışsa da uygulanması yine zor bir program ,anlaşıp bir yıllık plan yapmak oldukça zor gibi.Özellikle kazanımların saatlerinin ve yüzdelerinin uygulanması hiç kolay değil.
- 4-Programda yapılan güncellemelerden sonra ,özellikle eski programda kazanımların ifade edilmesinde yapıldığını düşündüğüm yanlışlıkların hala devam etmesi nedeniyle kazanımlar anlaşılamiyor yada yanlış öğrenme alanlarında bulunuyor.Güncellenen program zaten karmaşık başlıklardan oluşmaktaydı.Güncel haliyle epey bir yol almış ama hala bir çok kazanım ve öğrenme alanında sıkıntılar bulunuyor.
- 5- 9.sınıf kazanımlarına göre 10-11-12 sınıfların kazanımlarının sarmal devam etmesi gerekiyor.Bazıları sarmal olsa da tam olarak ifade edilememişler.
- 6--Kazanımlarda sınıf düzeylerinde farklıklar var; 10.sınıfta ki bir kazanım 9.sınıfta da olabilirdi.
- 7-Bazı kazanımlar ifadeleri net değil neyi ifade ettiği belli değil
- 8-Alt öğrenme alanında ki açıklama başlıkları gerekli değil,çıkarılabilir.
- 9-Bazı kazanımlar aynı şeyi ifade ediyor,bu tip kazanımlar tek kazanım ile ifade edilebilir.
- 10-Tabloda verilen saat ve yüzdeler dilim okul şartları dikkate alınırsa program uygulanamaz.
- 11-Ortaöğretim 9-12 kazanımlarının bir çoğu ortaokul 5-8 programından daha basit olmuş gibi
- 12-Program daha sade ve basit ve uygulanabilir olmalıdır,bir çok kazanım birleştirilebilir.
- 13-Program için örnek bir yıllık plan program da yok, en azından plan başlıkları olabilirdi.
- 14-İlkokul ve ortaokulda olduğu gibi FEK(Fiziksel Etkinlik Kartları) yada Lise için düşünülebilecek BEK (Beden Eğitimi Kartları)olabilir.
- 16- 10.sınıfta sporda spor ahlakında adil oyun kazanımı var,bu kazanım 11.sınıfta centilmenlik olmuş aslında aynı şeyi ifade edebilir yada kazanım sarmal devam edebilir.
- 17- Engelliler ile kazanımlar tüm sınıflar düzeyinde yok,her sınıf düzeyi için olmalıdır.
- 18-Kazanımlar ve öğrenme alanlarının karışık yazılması(plana alınacak kazanımların olamayı gereken alanlarda olmaması) plan yapmayı zorlaştırır.
- 19-Ortaokul programı, Beden Eğitimi ve Spor ders programı olarak 2013 yılında hazırlandı.Lise yani Ortaöğretim 9-12 Programının adı da;BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR olarak güncellenmesi gerekir,zaten kazanımlardan spor alanına yönelik kazanımlarda bulunuyor.
- 20-Program da özellikle dengeli ve düzenli beslenme ,kültürel birikim-değerlerimiz,aktif yaşam ve seçili spor ile ilgili kazanımlar yetersizdir.

Varol ÇAKIR
Bursa Nilüfer Şehitler Ortaokulu
B.Eğitimi ve Spor Öğretmeni